

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский юридический университет»
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры уголовного права и
процесса,
протокол от 1 сентября 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол от 1 сентября 2023 г. № 1
Председатель методического совета,
проректор по учебной работе – начальник
учебного управления

1 сентября 2023 г. Ю. А. Бурдельная

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Правоохранительные органы Российской Федерации

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Квалификация выпускника	бакалавр
Направленность (профиль) подготовки	уголовно-правовой
Форма обучения	Очная / очно-заочная / заочная
Срок обучения	4 года / 5 лет
Год набора	2022

Рабочая программа дисциплины «Правоохранительные органы Российской Федерации»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Программу составил:

Морозова О. С., старший преподаватель кафедры уголовного права и процесса ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет».

**1. Цели освоения дисциплины,
планируемые результаты обучения по дисциплине**

Дисциплина «Правоохранительные органы Российской Федерации» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, гражданско-правовой профиль подготовки (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

Таблица 1

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (гражданско-правовой профиль подготовки)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине
ПК-7	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка	ИПК-6.1. Знает содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка. ИПК-6.2. Знает систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности. ИПК-6.3. Знает сущность законности и правопорядка. ИПК-6.4. Умеет ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. ИПК-6.5. Умеет реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности. ИПК-6.6. Умеет формулировать требования законности. ИПК-6.7. Владеет навыками	ИПК-6.1. Знает содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка. ИПК-6.2. Знает систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности. ИПК-6.3. Знает сущность законности и правопорядка. ИПК-6.4. Умеет ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. ИПК-6.5. Умеет реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности. ИПК-6.6. Умеет формулировать требования законности. ИПК-6.7. Владеет навыками принятия решений по

		<p>принятия решений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>ИПК-6.8. Владеет навыками реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности.</p> <p>ИПК-6.9. Владеет навыками оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности</p>	<p>выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>ИПК-6.8. Владеет навыками реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности.</p> <p>ИПК-6.9. Владеет навыками оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности</p>
--	--	--	--

2. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

- контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа);
- самостоятельная работа обучающихся.

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая проведение:

- групповых дискуссий;
- анализа ситуаций (судебной практики);
- анализа имитационных моделей.

2.1. Содержание дисциплины

Модуль 1. Органы исполнительной власти, осуществляющие правоохранительную деятельность

Тема 1. Понятие органов юстиции. Их система и задачи. Основные направления деятельности органов юстиции. Организация нормотворческой деятельности, подготовка проектов нормативных актов, систематизация и кодификация законодательства.

Понятие и содержание организационного обеспечения деятельности судов. Судебный департамент при Верховном Суде РФ. Управления (отделы) Судебного департамента при Верховном Суде на местах. Их функции и полномочия. Администратор суда.

Федеральная служба судебных приставов в Российской Федерации. Федеральная служба исполнения наказаний. Функции и полномочия служб.

Органы внутренних дел. Система органов Министерства органов внутренних дел. Министерство внутренних дел Российской Федерации и его структурные подразделения. Задачи и функции Министерства внутренних дел Российской Федерации.

Организация полиции в Российской Федерации. Правовая деятельность полиции. Принципы деятельности полиции. Обязанности и права полиции. Применение полицией отдельных мер государственного принуждения. Правовое положение сотрудника полиции.

Следственный департамент МВД РФ. Его структура, основные задачи и компетенция. Начальник Следственного департамента МВД РФ.

Федеральная миграционная служба, ее задачи и основные направления деятельности.

Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Система, основные задачи, функции и структура органов ФСБ РФ. Принципы организации и деятельности органов ФСБ РФ. Основные направления деятельности: контрразведывательная, разведывательная деятельность, борьба с преступностью и терроризмом, пограничная деятельность, обеспечение информационной безопасности. Полномочия (права и обязанности) органов ФСБ РФ. Директор ФСБ РФ. Контроль за деятельностью и надзор за исполнением законов органами ФСБ РФ.

Модуль 2. Прокуратура Российской Федерации

Тема 1. Прокуратура Российской Федерации: понятие, задачи и место в правоохранительной системе государства.

Принципы организации и деятельности прокуратуры. Единство и централизация. Независимость при осуществлении полномочий. Законность. Гласность в деятельности прокуратуры. Информирование о состоянии законности и мерах борьбы с преступностью.

Система и структура органов прокуратуры.

Генеральная прокуратура Российской Федерации, ее структура и компетенция. Генеральный прокурор Российской Федерации – глава системы органов прокуратуры.

Прокуратура субъекта Российской Федерации, ее структура и полномочия. Прокуратура района и города, ее структура и полномочия.

Специализированные прокуратуры: военные, транспортные, природоохранные, прокуратуры по надзору за исполнением законов в местах лишения свободы. Структура и полномочия.

Кадры органов прокуратуры и порядок прохождения службы.

Прокурорский надзор, его значение в правоохранительной системе государства. Предмет и цели прокурорского надзора. Отрасли прокурорского надзора. Правовые средства прокурорского надзора.

Надзор за исполнением законов и за соответствием законам издаваемых правовых актов. Полномочия прокурора и акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения. Поводы прокурорского вмешательства.

Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Полномочия прокурора и акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения. Поводы прокурорского вмешательства.

Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно – розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовно-процессуальное законодательство, регулирующее прокурорский надзор в данном направлении. Правовые средства прокурорского надзора.

Надзор за исполнением законов судебными приставами.

Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

Осуществление уголовного преследования. Поддержание государственного обвинения.

Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Формы и принципы координации.

Участие прокуроров в рассмотрении дел судами, арбитражными судами, опротестование противоречащих закону решений, приговоров, определений и постановлений судов.

Участие в правотворческой деятельности.

Рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений.

Модуль 3. Органы предварительного расследования Российской Федерации

Тема 1. Предварительное расследование преступлений: понятие, значение, формы, цели и задачи. Соотношение предварительного следствия и дознания.

Органы предварительного следствия. Система следственного аппарата России. Следователь, его полномочия. Процессуальная самостоятельность следователя. Процессуальный ведомственный контроль за работой следователя. Руководитель следственного органа. Процессуальные взаимоотношения следователя, прокурора и руководителя следственного органа.

Следственный комитет Российской Федерации. Система, структура и компетенция.

Следственный аппарат органов внутренних дел. Система, структура и компетенция.

Следственный аппарат Федеральной службы безопасности. Система, структура и компетенция.

Органы дознания. Понятие и система органов дознания. Виды уголовно-процессуальной деятельности органов дознания. Задачи и полномочия органов дознания. Начальник подразделения дознания. Дознаватель. Соотношение понятий «орган дознания», «начальника органа дознания», «начальник подразделения дознания» и «дознаватель». Дознание как форма предварительного расследования. Производство неотложных следственных действий органом дознания.

История и перспективы развития органов предварительного следствия и дознания.

Модуль 4. Адвокатура

Тема 1. Право на юридическую помощь как одно из конституционных прав человека и гражданина. Организация юридической помощи в Российской Федерации. Содержание и формы юридической помощи.

Адвокатура как добровольное образование юристов для оказания правовой помощи: понятие, задачи и принципы ее организации. Виды юридической помощи, оказываемые адвокатурой.

Организация адвокатской деятельности. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро и юридическая консультация.

Адвокатская палата субъекта РФ. Собрание (конференция) адвокатов. Совет адвокатской палаты. Ревизионная комиссия, квалификационная комиссия, порядок их образования, состав и компетенция. Федеральная палата адвокатов РФ. Всероссийский съезд адвокатов.

Адвокат, его правовой статус. Приостановление и прекращение статуса адвоката. Права и обязанности адвокатов. Адвокатская тайна. Стажер и помощник адвоката.

2.2. Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
Модуль 1. Органы исполнительной власти, осуществляющие правоохранительную деятельность		
<p>Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений закона, судебно-следственной и прокурорской практики, теоретического материала, решение задач).</p>	<p>1. Понятие органов юстиции. Их система и задачи. Основные направления деятельности органов юстиции. Организация нормотворческой деятельности, подготовка проектов нормативных актов, систематизация и кодификация законодательства.</p> <p>2. Понятие и содержание организационного обеспечения деятельности судов. Судебный департамент при Верховном Суде РФ. Управления (отделы) Судебного департамента при Верховном Суде на местах. Их функции и полномочия. Администратор суда.</p> <p>3. Федеральная служба судебных приставов в Российской Федерации. Федеральная служба исполнения наказаний. Функции и полномочия</p>	<p>Анализ положений закона, судебно-следственной и прокурорской практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам:</p> <p>1. Суд и правоохранительные органы Российской Федерации: Учебник / Под ред. В.В. Ершова. 3-е изд. М.: Юрайт, 2016.</p> <p>2. Цечоев, В. К. История органов и учреждений юстиции России : учебник для вузов / В. К. Цечоев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12895-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468959 (дата обращения: 09.12.2021).</p> <p>3. Кириллова, Н. П. Прокурорский надзор : учебник и практикум для среднего профессионального образования /</p>

		<p>14226-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468087 (дата обращения: 09.12.2021).</p> <p>Конспект лекций. Деришев Ю. В. Суд и правоохранительные органы : задачник / Ю. В. Деришев, В. Г. Шаламов, О. С. Морозова; под ред. Ю. В. Деришева. – Омск : Омская юридическая академия, 2018.</p> <p>Кафедральный архив макетов уголовных дел, материалов об отказе в возбуждении уголовных дел (отказных материалов) и надзорных производств.</p> <p>СПС «Гарант»; СПС «КонсультантПлюс».</p>
--	--	--

2.3. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

1. Ссылка на электронный курс по дисциплине: <http://edu.omua.ru/course/view.php?id=66>
2. Методические рекомендации по изучению дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде университета (<http://edu.omua.ru/mod/resource/view.php?id=33794>).

3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип учебных аудиторий	Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения
Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа)	<p>Специализированная мебель;</p> <p>Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп, и т.п.), беспроводной пульт-указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные);</p> <p>Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>

Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа ⁴)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)); Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, компьютерный класс)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)); Компьютерная техника: системные блоки, мониторы; Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, учебный зал судебных заседаний)	Специализированная мебель (тумба для допроса, тумба подсудимого, стол и стул для защитника, стол и стул для прокурора, стол для судьи, кресло судьи, стол аудиторный со скамьей двухместный, защитная кабина в процессуальной зоне зала судебных заседаний)
Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- Система видеоконференции связи;
- SMART Learning Suite;
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-onlin.ru».

3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Суд и правоохранительные органы Российской Федерации: Учебник / Под ред. В.В. Ершова. 3-е изд. М.: Юрайт, 2016.
2. Цечоев, В. К. История органов и учреждений юстиции России : учебник для вузов / В. К. Цечоев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12895-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468959> (дата обращения: 09.12.2021).
3. Кириллова, Н. П. Прокурорский надзор : учебник и практикум для среднего

⁴ Компьютерная техника устанавливается для проведения занятий семинарского типа по заявке преподавателя в информационно-технический отдел.

профессионального образования / Н. П. Кириллова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 341 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14994-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486339> (дата обращения: 09.12.2021).

4. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14380-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477506> (дата обращения: 09.12.2021).

5. Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13342-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468781> (дата обращения: 09.12.2021).

6. Правоохранительные органы России : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05933-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487708> (дата обращения: 09.12.2021).

7. Винокуров, А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "О прокуратуре Российской Федерации" в 2 т. Том 1. Разделы I—III / А. Ю. Винокуров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 358 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-09660-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468456> (дата обращения: 09.12.2021).

8. Винокуров, А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "О прокуратуре Российской Федерации" в 2 т. Том 2. Разделы IV—VII / А. Ю. Винокуров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-09662-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451682> (дата обращения: 09.12.2021).

9. Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов / А. А. Клишин [и др.] ; под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 604 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14226-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468087> (дата обращения: 09.12.2021).

3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем

- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- справочная правовая система «Гарант».

4. Оценка результатов освоения дисциплины

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя устный опрос, решение задач и тестирование (рубежный контроль). При освоении дисциплины в очной форме используется балльно-рейтинговая система, критерии оценивания каждого вида текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины (приложение).

4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС

Организация текущего контроля по дисциплине в ЭИОС университета осуществляется в соответствии с тематическим планом (разделы 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3 настоящей рабочей программы), локальными нормативными актами университета, регламентирующими образовательный процесс, а также в соответствии с установленными требованиями электронного курса для обучающихся *очно-заочной и заочной форм обучения*, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (на основании заявления обучающегося).

Текущий контроль для обучающихся *очно-заочной и заочной форм обучения*, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает выполнение практических заданий №№ 3.1, 3.2, 4.1, 4.2 электронного курса (<http://edu.omua.ru/course/view.php?id=66>), решение тестов рубежного контроля по каждому модулю тематического плана дисциплины и выполнение контрольной работы.

Для обучающихся *очной формы обучения*, а также обучающихся *очно-заочной и заочной форм обучения*, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация текущего контроля в ЭИО университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме зачета и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе билетов (тестов), включающих 1 теоретический вопрос и 2 практических задания.

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
Зачтено	ПК-7	ИПК-6.1. Знает содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка. ИПК-6.2. Знает систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности. ИПК-6.3. Знает сущность законности и правопорядка. ИПК-6.4. Умеет ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную	Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий излагает его исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, аргументировано, с

		<p>деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>ИПК-6.5. Умеет реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности.</p> <p>ИПК-6.6. Умеет формулировать требования законности.</p> <p>ИПК-6.7. Владеет навыками принятия решений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>ИПК-6.8. Владеет навыками реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности.</p> <p>ИПК-6.9. Владеет навыками оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности</p>	<p>опорой на закон, теоретические источники и правоприменительную практику, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения и собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета и практическими заданиями, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.</p>
Не зачтено	ПК-7	<p>ИПК-6.1. Знает содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка.</p> <p>ИПК-6.2. Знает систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности.</p> <p>ИПК-6.3. Знает сущность законности и правопорядка.</p> <p>ИПК-6.4. Умеет ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>ИПК-6.5. Умеет реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности.</p> <p>ИПК-6.6. Умеет формулировать требования законности.</p> <p>ИПК-6.7. Владеет навыками принятия решений по выполнению должностных</p>	<p>Обучающийся при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий демонстрирует незнание программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемых вопросов; дает неуверенные и неточные ответы на все поставленные в практических заданиях вопросы, не указывает нормы права, на основе которых строится решение заданий, дает неправильные ответы (не дает ответы) на</p>

		<p>обязанностей по обеспечению законности правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>ИПК-6.8. Владеет навыками реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности.</p> <p>ИПК-6.9. Владеет навыками оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности</p>	дополнительные вопросы.
--	--	---	-------------------------

4.2.2. Вопросы к зачету

1. Понятие и задачи правоохранительной деятельности в России.
2. Министерство юстиции Российской Федерации и органы юстиции субъектов федерации: структура, организация и основные функции.
3. Министерство внутренних дел Российской Федерации. Система органов МВД РФ.
4. Направления деятельности органов внутренних дел.
5. Организация полиции в Российской Федерации.
6. Следственный департамент МВД РФ.
7. Федеральная миграционная служба (ФМС России).
8. Федеральная служба судебных приставов.
9. Федеральная служба исполнения наказаний.
10. Органы Федеральной службы безопасности: система и структура.
11. Основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности Российской Федерации.
12. Понятие и цели прокурорского надзора.
13. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
14. Отрасли прокурорского надзора и иные направления деятельности прокуратуры. Правовые средства прокурорского надзора.
15. Система и структура органов прокуратуры.
16. Генеральная прокуратура Российской Федерации.
17. Прокуратура субъекта Российской Федерации.
18. Прокуратура района (города).
19. Следственный комитет Российской Федерации.
20. Предварительное расследование: формы, цели и задачи.
21. Система и структура органов предварительного следствия в России.
22. Следователь, его полномочия. Процессуальная самостоятельность следователя.
23. Руководитель следственного органа.
24. Понятие и система органов дознания.
25. Начальник подразделения дознания.
26. Соотношение понятий «орган дознания», «начальник органа дознания», «начальник подразделения дознания» и «дознатель».
27. Виды уголовно-процессуальной деятельности органов дознания.
28. Понятие, сущность и принципы организации адвокатуры в России. Виды юридической помощи, оказываемые адвокатурой.
29. Организация адвокатской деятельности.
30. Правовой статус адвоката.

4.2.3. Типовые задания к зачету

Задача 1

Какие из перечисленных ниже государственных органов Российской Федерации относятся к правоохранительным?

1. Федеральная таможенная служба Российской Федерации.
2. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
3. Прокуратура района (города).
4. Правительство Российской Федерации.
5. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.
6. Министерство внутренних дел Российской Федерации.
7. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации.
8. Нотариат.
9. Командир воинской части.

Задача 2

Какие направления (функции) правоохранительной деятельности осуществляют перечисленные ниже органы, организации и должностные лица?

1. Дознаватель отдела дознания ОМВД.
2. Мировой судья.
3. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.
4. Адвокатура.
5. Конституционный Суд РФ.
6. Верховный Суд РФ.
7. Прокуратура.
8. Нотариат.
9. Органы Министерства внутренних дел.
10. Судебный пристав.

Задача 3.

Прокурор района письменным распоряжением обязал всех следователей выносить постановления о возбуждении уголовного дела, привлечении лица в качестве обвиняемого, избрании меры пресечения, а также составлять обвинительные заключения и постановления о прекращении уголовных дел с письменного согласия руководителя следственного органа и прокурора.

Правомерно ли указание прокурора района?

Каковы полномочия прокурора по отношению к органам предварительного следствия и дознания?

Задание 4.

В производстве у следователя находилось уголовное дело по факту убийства Девиной. Руководитель следственного подразделения, изучив материалы уголовного дела, направил следователю письменные указания о привлечении по этому уголовному делу в качестве обвиняемого Прошенко, а также о необходимости допросить в качестве свидетеля Иготина. Следователь не согласился с указаниями, поскольку был убежден, что преступление совершено другим лицом, личность которого следствию пока не известна. Допрос Иготина в связи с избранной им тактикой расследования следователь считал преждевременным. Он не стал предъявлять обвинение Прошенко и допрашивать Иготина, а направил уголовное дело с письменным изложением своих возражений руководителю вышестоящего следственного органа. Руководитель следственного органа отстранил следователя от дальнейшего производства предварительного следствия.

Оцените действия следователя и руководителя следственного органа. Как надлежит разрешить сложившуюся ситуацию в соответствии с нормами уголовно-процессуального законодательства? Раскройте содержание процессуальной самостоятельности следователя.

4.2.4. Организация промежуточной аттестация обучающихся в ЭИОС

Организация промежуточной аттестации по дисциплине в ЭИОС университета для обучающихся *очно-заочной и заочной форм обучения*, осваивающих образовательную

программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (на основании заявления обучающегося), проводится в форме зачета в соответствии с локальными нормативными актами университета, регламентирующими образовательный процесс, а также в соответствии с установленными требованиями электронного курса.

Промежуточная аттестация для обучающихся **очно-заочной и заочной форм обучения**, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает выполнение зачетного задания электронного курса и устное собеседование по зачетному заданию. Устное собеседование с обучающимся проводится с использованием средств видеоконференц связи и/или дистанционных образовательных технологий по решению преподавателя.

Для обучающихся **очной формы обучения**, а также обучающихся **очно-заочной и заочной форм обучения**, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация текущего контроля в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного присутствия на учебных занятиях.

Технологическая карта дисциплины			
Преподаватель:	Морозова О. С., старший преподаватель кафедры уголовного процесса и криминалистики ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет»		
Дисциплина:	Правоохранительные органы Российской Федерации		
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция		
Квалификация:	бакалавр		
Профиль подготовки:	гражданско-правовой, уголовно-правовой		
Курс:	1	Семестр	2
Количество часов:			
лекций	10		
практических занятий	14		
СРС	48		
Форма промежуточной аттестации:	зачет		
Виды контроля		Максимальное количество баллов	
Текущий контроль		30	
Рубежный контроль		30	
Промежуточная аттестация		40	
Итого по дисциплине:		100	
Виды учебной деятельности студентов		Максимальное количество баллов	
Модуль 1. «Органы исполнительной власти, осуществляющие правоохранительную деятельность»			
<i>Текущий контроль</i>			
Устный опрос		2	
Решение задач		3	
<i>Рубежный контроль</i>			
Тест		5	
Модуль 2. «Прокуратура Российской Федерации»			
<i>Текущий контроль</i>			
Устный опрос		5	
Решение задач		5	
<i>Рубежный контроль</i>			
Тест		10	

Модуль 3. «Органы предварительного расследования»	
<i>Текущий контроль</i>	
Устный опрос	5
Решение задач	5
<i>Рубежный контроль</i>	
Тест	10
Модуль 4. «Адвокатура»	
<i>Текущий контроль</i>	
Устный опрос	2
Решение задач	3
<i>Рубежный контроль</i>	
Тест	5
Промежуточная аттестация	
Зачет	40
Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности	10
Критерии оценивания каждого вида деятельности:	
Устный опрос	5
Критерии	Баллы
Ответ у доски либо участие в дискуссии по всем вопросам занятия	5–3
Ответ у доски и участие в дискуссии	2
Пребывание на паре с участием в дискуссии	1
Пребывание на паре без участия, незнание материала либо его значительной части	0
Решение задач	5
Критерии	Баллы
Четко и правильно сформулированы ответы на все поставленные в задаче вопросы	5
Допущены существенные ошибки при ответе на вопросы задачи, отсутствие ответа	0
Тест	10
Критерии	Баллы
Дача более 95 % правильных ответов	10
Дача от 90 % до 95 % правильных ответов	9
Дача от 85% до 90 % правильных ответов	8
Дача от 80 % до 85 % правильных ответов	7
Дача от 75 % до 80 % правильных ответов	6
Дача от 70 % до 75 % правильных ответов	5
Дача от 65 % до 70 % правильных ответов	4
Дача от 60 % до 65 % правильных ответов	3
Дача от 55 % до 60 % правильных ответов	2
Дача 50 % правильных ответов	1

Дача менее 50% правильных ответов	0
Зачет	
Критерии	Баллы
Полный ответ на поставленные в билете вопросы и полное решение практических заданий	40
Незнание значительной части программного материала	0

**Дополнения и изменения к рабочей программе
дисциплины « _____ » на 20__/20__ учебный год**

В рабочую программу внесены следующие дополнения и/или изменения:

1.

2.

Дополнения и изменения в рабочую программу внес:

_____ Ф.И.О., должность, ученая степень, звание.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры _____ (протокол № ____ от _____). Рабочая программа рекомендована к использованию в 20__/20__ учебном году для обучающихся 20__ года набора.

Заведующий кафедрой _____ И. О. Фамилия

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол от _____ 20__ г. № ____

Председатель методического совета _____ Ю. А. Бурдельная

« ____ » _____ 20__ г.